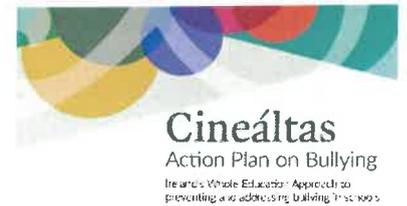




Polasaí Frithbhulaíochta

Gaelscoil Cholmille



Cineáltas
Action Plan on Bullying
Tre agus Vnle Education Approach to
preventing and addressing bullying in schools

1. I gcomhréir le riachtanais an Acht Oideachais (Leas) 2000 agus na dtreoirlínte faoi chód iompair a d'eisigh an Bord Náisiúnta um Leas Oideachais tá an beartas frithbhulaíochta seo a leanas glactha ag Bord Bainistíochta Gaelscoil Cholmille mar chuid de chód iompair iomlán na scoile. Géilleann an beartas go huile agus go hiomlán do riachtanais *Ghnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iarbhunscoile* a foilsíodh i Meán Fómhair 2013.
2. Aithníonn an Bord Bainistíochta a thromchúisí atá iompar bulaíochta agus a dhiúltaí a d'fhéadfadh a thionchar a bheith ar dhaltaí, agus geallann an scoil dá réir cloí leis na príomhphrionsabail deachleachtais seo a leanas agus iompar bulaíochta á chosc agus á chomhrac.
 - Cultúr dearfach a bheith i réim sa scoil:
 - ina nglactar go fonnmhar le difríocht agus le héagsúlacht agus ina léirítear meas ar chuimsitheacht;
 - ina spreagtar daltaí chun iompar bulaíochta a nochtadh agus a phlé i dtimpeallacht neamhbhagrach; agus
 - ina gcuirtear caidreamh bunaithe ar mheas chun cinn ar fud phobal na scoile;
 - Ceannaireacht éifeachtach;
 - Cur chuige scoile uile;
 - Tuiscint i bpáirt faoin rud is bulaíocht ann agus faoin tionchar is féidir a bheith aige
 - Feidhmiú straitéisí oideachais agus coiscthe (lena n-áirítear bearta chun feasacht a mhúscailt)
 - a chothaíonn ionbhá, meas agus athléimneacht sna daltaí; agus
 - ina dtéitear i ngleic go sainráite le cibearbhulaíocht agus le bulaíocht bunaithe ar aitheantas, lena n-áirítear bulaíocht homafóbach agus trasfóbach;
 - Maoirseacht agus monatóireacht éifeachtach ar dhaltaí;
 - Tacaíochtaí don fhoireann;
 - Teagmhais bhulaíochta a thairfeadh agus a imscrúdú ar shlí chomhsheasmhach agus obair leantach a dhéanamh ina dtaobh (lena n-áirítear straitéisí aitheanta idirghabhála a úsáid); agus
 - Meastóireacht leanúnach ar a éifeachtaí atá an beartas frithbhulaíochta.

3. I gcomhréir le *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile* seo é an sainmhíniú ar bhulaíocht:

An rud a thuigtear le bulaíocht ná iompar diúltach neamhiarrtha, bíodh sé i bhfoirm iompar briathartha, síceolaíoch nó fisiciúil, a dhéanann duine aonair nó grúpa in aghaidh duine nó daoine eile, agus a dhéantar arís agus arís eile.

Áirítear na cineálacha iompair bhulaíochta seo a leanas ar an sainmhíniú ar bhulaíocht:

- duine a fhágáil as an áireamh d'aon ghnó, gabháil do chúlchaint mhailíseach agus do chineálacha eile caidrimh bhulaíochta idir dhaoine;
- cibearbhulaíocht; agus
- bulaíocht bunaithe ar aitheantas, ar nós bulaíocht homafóbach, bulaíocht chiníoch, bulaíocht bunaithe ar bhallaíocht den Lucht Siúil agus bulaíocht ar dhuine faoi mhíchumas nó ar dhuine a bhfuil riachtanais speisialta oideachais aici/aige.

Ní chuimsíonn an sainmhíniú seo ar bhulaíocht teagmhais aonraithe nó teagmhais aon uaire d'iompar diúltach d'aon turas, lena n-áirítear téacsteachtairacht mhaslach nó goilliúnach aon uaire nó teachtaireachtaí príobháideacha eile agus ba cheart déileáil leo, mar is cuí, de réir chód iompair na scoile.

Ach, i bhfianaise an bheartais seo, féachfar ar theachtairacht, íomhá nó ráiteas poiblí goilliúnach aon uaire ar shuíomh Gréasáin líonra poiblí nó ar fhóram poiblí eile ar féidir an teachtaireacht, an íomhá nó an ráiteas sin a fheiceáil air agus/nó a bheith athráite ag daoine eile mar iompar bulaíochta.

Iompar diúltach nach n-áirítear sa sainmhíniú seo ar bhulaíocht, déileálfar leis de réir chód iompair na scoile.

Gheofar eolas breise ar na cineálacha éagsúla bulaíochta i Roinn 2 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*.

4. Seo a leanas an múinteoir/na múinteoirí ábhartha a dhéanfaidh bulaíocht a imscrúdú agus a dhéileálfadh léi: (féach Roinn 6.8 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*).

Gach múinteoir ranga:

Aaron, Keith, Marie, Áine, Aoife, Dónal, Maria, Aodhfin, Eimear, Clíodhna.

Gach Múinteoir Oid Speisialta:

Caitríona, Yvonne, Aodán.

Príomhoide: Neasa Ní Aoláin

Múinteoirí atá ag ionadaíocht/Múinteoirí ar shocrúcháin scoile

Cuirfear na daoine seo atá ag obair go sealadach ar fhoireann na scoile ar an eolas go gcaithfear aon eachtraí idir páistí a thuairisciú leis an Múinteoir ranga, an príomhoide nó an leasphríomhoide.

5. Seo a leanas na straitéisí oideachais agus coiscthe (lena n-áirítear straitéisí a bheidh dírithe go sonrach ar an gcibearbhulaíocht agus ar bhulaíocht bunaithe ar aitheantas, go háirithe bulaíocht homafóbach agus trasfóbach) a bheidh in úsáid sa scoil (Féach Roinn 6.5 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Ceachtanna frithbhulaíochta míosúla mar chuid d'obair leanúnach ar an ábhar
- Meabhráin seachtainiúil á dhéanamh ag na Múinteoirí ranga maidir le iompar frithbhulaíoch
- Meabhráin ón bpríomhoide maidir le frithbhulaíocht ag imeachtaí scoile agus tionóil.
- Forbairt cineáltas, meas agus béasaí mar chuid de chultúr na scoile
- Forbairt féin mhúiníne, féin mheas agus féin rialú mar chuid de bheartaíocht choiscitheach i gcoinne bulaíocht
- Forbairt cultúr scoile dhearfach le dearbhaithe dhearfacha, moladh agus mealladh mar chuid lárnach dár gcur cuige teagasc agus foghlama.
- Úsáid cláracha ar nós Fí na Folláine, Mo Dhialann Folláine, Friends for Life, Fun Friends, Zones of Regulation, Stop Think Do, áiseanna frithbhulaíochta ó antibullyingcampaign.ie, antibullycentre.ie agus webwise.ie.
- Cuairteanna ó ghníomhaireachtaí lasmuigh den scoil ar nós Barnardos/Sticks and Stones chun ceardlanna a dhéanamh le daltaí i rith a gcuid ama i nGaelscoil Cholmcille – go speisialta má tá ceisteanna diansheasmhacha bulaíochta nó coimhlinte i rang.

6. Seo a leanas straitéisí na scoile chun iompar bulaíochta a imscrúdú, chun obair leantach a dhéanamh ina dtaobh agus chun iompar bulaíochta a thaifeadadh mar aon leis na straitéisí idirghabhála bunaithe a úsáidfí an scoil chun déileáil le cásanna d'iompar bulaíochta (Féach Roinn 6.8 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Déanfaidh gach Múinteoir ranga taifid a choinneáil d'aon eachtraí idir páistí ina rang ina ndialann/nótaí féin (mar atá tugtha faoi deara acu féin nó tuairiscithe ag tuismitheoirí nó ag páistí)
- Má tharlaíonn eachtra arís idir an dá pháiste céanna don dara huair beidh sé seo tuairiscithe i scríbhinn arís agus bhéidir go gcuirfí tuismitheoirí nó an príomhoide ar an eolas faoin dara eachtra seo – ag brath ar nádúr an eachtra.
- An tríú eachtra ag tarlú idir an bheirt páiste céanna le linn téarma scoile amháin sainmhínithe inár scoil mar bhulaíocht cinnte. Ag an bpointe seo déanfaidh an Múinteoir tuairisc ar Aguisín 3 dena prótacail frithbhulaíochta foilsithe ag an Roinn Oideachas. Tabharfar cóip den tuairisc seo don príomhoide. Cuirfear tuismitheoirí ar an eolas. Cuirfear an t-eolas seo le tuairisc maidir le frithbhulaíocht don chéad cruinniú Bord Bainistíochta eile.
- Tosófar clár idirghabhála idir na páistí atá i gceist le cead ó thuismitheoirí chun teacht ar réiteach, uasoiliúint a chur ar na páistí maidir le comhréiteach muna bhfuil sé seo i bhfeidhm cheana féin.

7. Seo a leanas clár tacaíochta na scoile do dhaltaí a ndearnadh bulaíocht orthu: (Féach Roinn 6.8 de na *Gnásanna Frithbhulaíochta Bunscoile agus Iar-bhunscoile*):

- Próiséis idirghabhála leis na páistí a rinne an bulaíocht.

- Dearbhú dhearfach ón bhfoireann maidir leis an eachtra/ma heachtraí a tharla a bheith mícheart agus athdheimhniú maidir le tuairisciú a dhéanamh le duine fásta má tharlaíonn aon rud mar sin arís.
- Athbhreithniú déanta ag leibhéal fóirne maidir le maoirseacht choir sa rang, sa chlós agus timpeall na scoile más gá.
- Páistí a bhí páirteach san eachtra ag dul i ngleic le cleachtas aisiríoch chun scileanna a fhorbairt.
- Páistí spreagtha chun féachaint ar pheirspictíocht an duine eile, aiféala a rá nó a chur i scríbhinn má tá sé seo oiriúnach don comhthéacs
- Moltar do thuismitheoirí a bheith tacúil don idirghabháil atá á dhéanamh ag an scoil le go mbeidh an teachtaireacht chéanna á chloisteáil ag na páistí sa Bhaile agus ar scoil maidir le eachtraí coimhlinte, meas agus cineáltas.
- Cód Iompar na Scoile curtha i bhfeidhm nuair is gá agus á leanacht.
- Freagracht ar mhúinteoirí eachtraí a thuairisciú, príomhoide a chur ar an eolas agus an freagracht ar an bpríomhoide an Bord a chur ar an eolas.

8. Maoirseacht agus Monatóireacht Éifeachtach ar Dhaltaí

Deimhníonn an Bord Bainistíochta go bhfuil beartais agus cleachtas chuí mhaoirseachta agus monatóireachta i bhfeidhm chun iompar bulaíochta a chosc agus chun déileáil leis agus chun idirghabháil luath a éascú más féidir.

9. An Ciapadh a Chosc

Deimhníonn an Bord Bainistíochta go ndéanfaidh an scoil, de réir a oibleagáidí faoin reachtaíocht chomhionannais, gach beart is indéanta go praiticiúil chun daltaí agus baill foirne a chosaint ar chiapadh gnéasach agus ar chiapadh ar aon cheann de na naoi bhforas, mar atá inscne lena n-áirítear trasinscne, stádas sibhialta, stádas teaghlach, treoshuíomh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine nó ballraíocht den Lucht Siúil.

10. Ghlac an Bord Bainistíochta an beartas seo an 21/06/23.

11. Tá an beartas seo ar fáil do phearsanra na scoile, foilsíodh é ar shuíomh Gréasáin na scoile (nó mura bhfuil suíomh ag an scoil, tá sé ar fáil ar shlí eile do thuismitheoirí agus do dhaltaí ar iarratas) agus do Chumann na dTuismitheoirí (más ann dó). Cuirfear cóip den bheartas seo ar fáil don Roinn agus do phátrún na scoile má iarrtar é.

12. Athbhreithneoidh an Bord Bainistíochta an beartas agus a fheidhmiú uair amháin i ngach scoilbhliain. Cuirfear fógra scríofa gur athbhreithníodh beartas frithbhulaíochta na scoile ar fáil do phearsanra na scoile, foilseofar é ar shuíomh Gréasáin na scoile (nó mura bhfuil suíomh ag an scoil, cuirfear é ar fáil ar shlí eile do thuismitheoirí agus do dhaltaí ar iarratas) agus do Chumann na dTuismitheoirí

(más ann dó). Cuirfead taifead den athbhreithniú agus a thoradh a chur ar fáil don phátrún agus don Roinn, leis, má iarrtar é.

Síniú: Coruac Uí Caidin
(Cathaoirleach an Bhoird Bhainistíochta)

Síniú: Príomhoide
(Príomhoide)

Dáta: 21/6/23

Dáta: 21/06/23

Dáta an chéad athbhreithnithe eile: 2024